

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ

**Б
Р
А
З
О
В
А
Н
И
Е**



И ВОСПИТАНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «ВИТЯЗЬ-М»

ИЗДАТЕЛЬ

ООО «ВИЛЕНА»

РЕДАКЦИЯ:

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

ЮНАК Виктор Васильевич

ЛИТЕРАТУРНЫЙ РЕДАКТОР

КОРЗАРОВА Анна Николаевна

ПОДПИСНОЙ ОТДЕЛ

ЮНАК Елена Владимировна,
ЮНАК Иван Викторович

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ОТДЕЛ

ДЕНИСЕНКО Михаил Борисович

ОТДЕЛ РЕКЛАМЫ

НЕСТЕРОВА Оксана Игоревна

**Рукописи не рецензируются
и не возвращаются.**

**Ответственность за достоверность
рекламных объявлений
несет рекламодатель.**

**При перепечатке материалов,
при цитировании ссылка на журнал
обязательна**

Набрано и сверстано в издательском центре
ООО «Вилена»

Отпечатано в типографии «МедиаГранд»,
г. Рыбинск Ярославской обл.

Формат бумаги: 60X84 1/8

Печать офсетная

Бумага офсетная

Общий тираж 3000 экз.

АДРЕС РЕДАКЦИИ

✉ 129329, Москва, ул. Ивовая, д. 2
ИД ООО «Вилена»

☎ Тел.: 8 (495) 104-96-05

E-mail: dov-press@rambler.ru;

vipress@rambler.ru

Наши сайты: www.vipress.su

www.dop-obrazovanie.com

© ООО «Вилена», 2016–2018

Ежемесячный
научно-методический журнал
№ 11 (241) ноябрь 2019

www.Внешкольник.РФ

www.vipress.su

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

ДЖЕУС А.В.

директор ФГБОУ «Всероссийский детский
центр «Орленок», председатель комитета по
вопросам санаторно-курортного комплекса
и туризма Законодательного собрания
Краснодарского края, председатель
Общественного совета при Росмолодежи,
канд. психол. наук.

КЛЁНОВА Н.В.

канд. филос. наук, доцент

ЛЕОНТОВИЧ А.В.

канд. психол. наук, председатель Общерос-
сийского общественного движения творческих
педагогов «Исследователь»

ЛЯШКО Л.Ю.

канд. пед. наук, председатель
общероссийской детской общественной
организации «Общественная малая академия
наук «Интеллект будущего»

САЛЬЦЕВА С.В.

доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой
Социальной педагогики и социологии Орен-
бургского госпедуниверситета

ЮНАК В.В.

канд. филос. наук, членкор РАЕН, главный ре-
дактор и генеральный директор ИД ООО «Ви-
лена»

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

Каталог «РОСПЕЧАТЬ»

79455, 81723; 37232, 36340 с приложением

ООО «УРАЛ-ПРЕСС»

г. Екатеринбург, тел.: (343) 375-80-71;

г. Москва, тел.: (495) 789-86-36,
(343) 375-80-71

г. Пермь, тел.: (3422) 60-24-40

г. Челябинск, тел.: (351) 262-90-05

Сайт: www.ural-press.ru

Объединенный каталог

«ПРЕССА РОССИИ» 71258

СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

Этический диалог как форма
нравственного воспитания
Е.А. Букурова

3

ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА

Активизация познавательной деятельности
подростков на занятиях по краеведению
Н.К. Прудникова

9

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Использование модульных программ при
организации летнего отдыха детей и подростков в
учреждении дополнительного образования
**Р.Ю. Подгорный, Н.М. Спицына,
Ю.В. Брянцева, И.В. Бурлакова**

15

Знаете ли вы? А «знатоки техники» знают!
Т.С. Кравцова

17

Роль игры в подготовке ребенка к школе
в учреждениях дополнительного образования
И.В. Винтенбах, Н.В. Шурганова

20

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Роль учебно-методического обеспечения в
повышении эффективности образовательного
процесса
Н.Г. Сычева

23

Учимся вместе: педагогическая культура
организации образовательного процесса
Т.Л. Саблина

26

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Сетевые исследовательские проекты как одна
из форм организации учебной деятельности
в сети интернет
Т.В. Мартын

32

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Наш МАЭСТРО
Г.А. Клемешова

36

Маленькая страна с большими возможностями
Л.К. Турусова

40

ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ

МАСТЕР-КЛАСС «Кукла-пеленашка.
Вальдорфские куклы»
Г.Х. Кошкарева

42

Эх, лапти мои!
Л.А. Филь

45

«Посвящение в читатели»:
сценарий библиотечного урока
Г.С. Козодаева

47

СЦЕНАРИИ. ИГРЫ

Новогодняя игра «Там, на неведомых
дорожках...»

**О.Н. Помельникова, О.Д. Казамацкая,
Г.Н. Шатохина**

50

Новогодний переполох
**Е.С. Зубарева, Н.В. Церковная,
Е.К. Кирюшина**

51

Спорт. Зима. Сибирь
А.Н. Искакова

55

Проделки Бабы Яги
И.С. Бакмаева

56

ЮБИЛЕИ

85 лет открытий, свершений, побед!
**Н.Н. Глущенко, Н.В. Еремина,
М.Г. Петрова, О.И. Усачева**

61



АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРОСТКОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПРУДНИКОВА Н.К.

*методист высшей квалификационной категории,
педагог дополнительного образования, МУДО
«Вейделевский районный Дом детского творчества»,
Белгородская обл.*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время наблюдается процесс радикальных изменений в обществе, который ведет к смене требований, предъявляемых к образованию. Одна из основных задач современной школы — создание оптимальных для обучения условий, позволяющих развить познавательную активность как свойство личности, реализуемое в учебной деятельности. Новые общественные отношения в современном мире, новые требования к образовательному и воспитательному процессу изложены в Федеральных государственных образовательных стандартах начального, основного и общего образования. Стандарты ориентированы на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»): активно и заинтересованно познающий мир, умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике [10]. Эти характеристики предъявляют к личности повышенные требования: умение самостоятельно разбираться в изменяющейся ситуации, уметь анализировать, сравнивать, прогнозировать нежелательные события и моделировать целесообразный, адекватный ситуации стиль поведения. Для этого необходимо обладать особыми личностными качествами, которые формируются на протяжении всей жизни и в основе их лежит стремление к активному познанию и самореализации личности.

Особенно остро проблема активизации познавательной деятельности волнует педагогов, работающих с подростками. Подростковый воз-

раст считается самым трудным с точки зрения обучения и воспитания. В силу психологических особенностей в этом возрасте наблюдается пассивное отношение к учению. Если в начальной школе дети учатся, как правило, с желанием, то в средней школе этот огонек постепенно угасает. А ведь именно в подростковом возрасте происходит становление стержневых, избирательных интересов. Поэтому очень важно создать такие условия для обучения, чтобы вызвать у подростка интерес к познанию. Зарекомендовавшая себя временем и опытом краеведческая деятельность является той образовательной средой, в рамках которой эти условия могут быть созданы. Краеведческий материал представляет особую дидактическую ценность, так как открывает для школьников возможности овладения самим процессом приобретения знаний, способствует формированию умения самостоятельно добывать и осваивать необходимые знания. Ведь обязательной частью школьного краеведения является участие детей в исследовательской, поисково-познавательной деятельности.

В муниципальном учреждении дополнительного образования «Вейделевский районный Дом детского творчества» на протяжении нескольких лет успешно работают творческие объединения краеведческой направленности «Мой дом — Белогорье», в рамках муниципального проекта организована работа районной школы юных краеведов «Истоки», в которых занимаются дети подросткового возраста. Педагогами Дома детского творчества накоплен богатый положительный опыт работы по развитию познавательной активности подростков. Именно он положен в основу данных методических рекомендаций.

Целью рекомендаций является оказание методической помощи педагогам в решении про-